

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
_____ Т.Ю. Вылегжанина.
Приказ №179/2-п от 30.08.2024_____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к перспективному учебному плану на уровень
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» г. Канска

Перспективный учебный план на уровень начального общего образования (далее - НОО) разработан в соответствии нормативно-правовыми документами, рекомендациями и локальными актами:

-закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (изм. от 25.12.2023 № 639-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372г;

- требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020(в ред от 01.01.21);

- методические рекомендации департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России по введению федеральных основных образовательных программ от 03.03.2023 №03-327;

- приказ Минпросвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 171 от 19 марта 2024 г.;

- приказ Минпросвещения РФ « О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования № 31 от 22.01.2024

Учебная нагрузка, установленная обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в сумме не превышает объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и максимально допустимой недельной нагрузки, установленные нормами САНПиН.

классы	количество учебных дней в неделю	максимально допустимая аудиторная нагрузка по федеральному учебному плану	максимальная недельная нагрузка внеурочной деятельности
1	5	21	не более 10
2	5	23	не более 10
3	5	23	не более 10
4	5	23	не более 10

При формировании учебных планов, распределении недельной нагрузки и соотношения обязательных частей учитывается количество учебных занятий за уровень обучения

уровень образования	минимальное кол-во часов	максимальное кол-во часов	максимальное количество часов деятельности (далее- ВД)	количество внеурочной
начальное общее образование (обновленный ФГОС) (1-4)	2954	3345	1320	

Перспективный учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (5-дневная учебная неделя. Вариант №1).

- При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет - 2; вариативные модули реализуются по выбору обучающихся через часы дополнительного образования и посещение обучающимися секций.
- Учитывая наибольшую межпредметную связь, со 2 класса часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена углубленным изучением предмета «Английский язык» с учетом преемственности уровней образования. В связи с тем, что в 4 классе по 5-дневной учебной неделе отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, то осуществлён перенос 1 часа, предлагаемого федеральным учебным планом из 1 класса в 4. Таким образом, в полной мере будет соблюдено требование САНПиН, где максимально допустимая нагрузка составляет не более 4 уроков в день для 1 классов и 5 уроков в день для 2-4 классов.

Перспективный учебный план на уровень НАЧАЛЬНОГО общего образования
5-дневная учебная неделя

предметные области	учебные предметы/классы	количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	83
Учебных недель		33	34	34	34	
итого обязательная часть		660	748	748	748	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
	Иностранный язык (углубление)	0	1	1	1	2

Учебных недель		33	34	34	34	
Итого часов		0	34	34	34	102
итого часов в неделю		20	23	23	24	
максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
итого обязательная часть						3040
максимально допустимая нагрузка по ФГОС						3345
Внеурочная деятельность	Учусь создавать проект	1	1	1	1	4
	Вариативный модуль по физической культуре	1	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности		1	1	1	3
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Курс по направлению	1	1	1	1	4
	итого	4	5	5	5	219
учебные недели		33	34	34	34	
Итого в/д		132	170	170	170	642
Итого на ОП						3620

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), начиная со 2 класса. Формы промежуточной аттестации на новый учебный год разрабатываются с учетом результатов внешней и внутренней оценки, полученных педагогами в предыдущем учебном году, утверждаются приказом директора и являются приложением к учебному плану. В 4 классе промежуточная аттестация по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир» проводится в форме всероссийской проверочной работы (далее - ВПР); по предмету «Литературное чтение» в форме краевой диагностической работы (далее – КДР) по читательской грамотности.

Перспективный учебный план на уровень образования является основой для разработки и утверждения учебных планов на новый учебный год. В случае изменения нормативно-правовых актов и требований к реализации ФООП перспективный учебный план также подлежит изменениям.