

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 1»
_____ Т.Ю. Вылегжанина.
Приказ № 179/2-п от 30.08.2024_____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к перспективному учебному плану на уровень
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» г. Канска

Перспективный учебный план на уровень основного общего образования (далее - ОО) разработан в соответствии нормативно-правовыми документами, рекомендациями и локальными актами:

-закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (изм. от 25.12.2023 № 639-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 370;

- требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 (в ред. от 01.01.21);

- методические рекомендации департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России по введению федеральных основных образовательных программ от 03.03.2023 №03-327;

- приказ Минпросвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 171 от 19 марта 2024 г.;

- приказ Минпросвещения РФ « О внесении изменений, которые вносятся в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования № 62 от 1.02.2024;

- приказ Минпросвещения РФ « О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования № 31 от 22.01.2024;

приказ Минпросвещения РФ « О внесении изменений, которые вносятся в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» № 1028 от 27 декабря 2023г.

Для разработки перспективного учебного плана на уровень основного общего образования использован *1-ый вариант федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели в 5-8 классах и 2-й вариант федерального учебного плана для 6-дневной учебной недели в 9 классах.*

Учебная нагрузка, установленная обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в сумме не превышает объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и максимально допустимой недельной нагрузки, установленные нормами САНПиН.

классы	количество учебных дней в неделю	максимально допустимая аудиторная нагрузка по федеральному учебному плану	максимальная недельная нагрузка внеурочной деятельности
5	5	29	не более 10
6	5	30	не более 10
7	5	32	не более 10
8	5	33	не более 10
9	6	36	не более 10

При формировании учебных планов, распределении недельной нагрузки и соотношения обязательных частей учитывается количество учебных занятий за уровень обучения, требования к реализации образовательной программы и допустимая недельная нагрузка в соответствии с САНПиН

уровень образования	минимальное кол-во часов	максимальное кол-во часов	максимальное количество часов внеурочной деятельности (далее- ВД)
основное общее образование (5-9) (обновленный ФГОС)	5058	5848	1750

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением английского языка с 5-9 класс. Выбор предмета обусловлен социальным заказом и ресурсом универсализации образования. Спецификой иностранного языка как учебного предмета является его ярко выраженный межпредметный характер.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
- обеспечение преемственности изучения предметной областей и отдельных курсов (учебных предметов);
- реализацию федеральной образовательной программы и требований обновленных ФГОС, переход на которые был осуществлен с 1 сентября 2023 года всеми обучающимися с 5-9 класс.

Оставленный «запас» часов, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений, позволяет предусмотреть часы, которые по запросу участников образовательных отношений в перспективе могут быть использованы для реализации индивидуальных учебных планов или формирования групп обучающихся для углубления учебных предметов.

В соответствии с ФГОС (Приказ № Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287):

1. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, а осуществляется **по заявлению обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.
2. Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Перспективный учебный план

С 1 сентября 2025 года

предметные области	учебные предметы/классы	количество часов в неделю					всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	КЛАСС	5	6	7	8	9	
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский-углубленно)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		918	986	1020	1054	1088	5066
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Функциональная грамотность	курс по выбору	1	1	1	1	1	5
Углубление	Иностранный язык (для угл.)	1	1	1	1	1	5
Итого нагрузка в неделю		29	30	32	33	34	340
Учебных недель		34	34	34	34	34	
Максимальная (допустимая) нагрузка		29	30	32	33	36	
Итого на учебный план		952	1020	1054	1088	1139	5406
Внеурочная деятельность (системные курсы)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальный проект				1	1	2
	Модульный учебный курс по физической культуре	1	1	1	1	1	5
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	5
	Введение в естественнонаучные предметы	1	1				2
	Основы финансовой грамотности				1	1	2
	Физика+			1			1
	Информатика	1	1				2
итого		5	5	4	5	5	24
Итого	учебных недель	34	34	34	34	34	816

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Формы промежуточной аттестации на новый учебный год разрабатываются с учетом

результатов внешней и внутренней оценки, полученных педагогами в предыдущем учебном году, утверждаются приказом директора и являются приложением к учебному плану. Особенности проведения и зачет результатов ВПР описаны в положении «О системе оценивания результатов освоения основных образовательных программ обучающимися МАОУ «Гимназия №1» (формы, периодичность, порядок оценочной деятельности).

Перспективный учебный план на уровень образования является основой для разработки и утверждения учебных планов на новый учебный год. В случае изменения нормативно-правовых актов и требований к реализации ФООП перспективный учебный план также подлежит изменениям.