

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
_____ Т. Ю. Вылегжанина
Приказ №181-п ОТ 30.08 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации проектно - исследовательской
деятельности и подготовки индивидуального проекта
обучающимися на уровне среднего общего образования**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Положение о курсовых работах

Настоящее Положение устанавливает общие правила организации подготовки, оформления и защиты проектных работ обучающихся как результата реализации курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования.

Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (изм. от 12 августа 2022 г. № 732); федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования от 18 мая 2023 г. N 371

I. Общие положения

1.1. Результатом проектно-исследовательской обучающих и реализации курса «Индивидуальный проект» является **индивидуальная курсовая работа**

1.2. *Курсовая работа* - продукт учебно - исследовательской деятельности обучающихся на уровне СОО и является продолжением курса «Основы проектной и исследовательской деятельности», который реализовывался на уровне основного общего образования.

1.3. *Курсовая работа* направлена на реализацию целей:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся старшей школы;
- подготовка старшеклассников к обучению в заведениях высшего/среднего профессионального образования;
- получение углублённых знаний по выбранной теме курсовой работы профильной направленности;
- овладение учениками основными приемами научно-исследовательской работы, в том числе умениями и навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложение содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и терминологии в соответствии с ГОСТ.

1.4. *Курсовая работа* – это одна из обязательных форм учебно-исследовательской работы, являющаяся частью основной образовательной программы. Курсовая работа выполняется учеником самостоятельно и позволяет оценить уровень освоенных знаний, умений, навыков (компетенций) по конкретной дисциплине.

Подготовка курсовой работы представляет собой самостоятельное решение учеником под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, относящихся к профильному или углубленному предмету индивидуального учебного плана образовательной программы либо темам профессиональной направленности, связанным с выбором будущей профессии старшеклассника.

1.4. Задачи курсовой работы состоят в:

- углублении уровня и расширении объёма профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формировании умений и навыков самостоятельной организации научно - исследовательской работы;
- формировании умения работать с нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом, а также с учебной и научной литературой;
- овладении современными методами поиска, обработки и использования информации;
- формировании культуры выполнения зачетных работ.

1.6. Деятельность по выполнению курсовой работы направлена на формирование и развитие универсальных - учебных действий (УУД), которые были сформированы в основной школе

Познавательные УУД

- а) объяснять явления с научной точки зрения;
- б) разрабатывать дизайн научного исследования;
- в) интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы.

Коммуникативные УУД

- а) ставить цели коммуникации, выбирать партнеров и способ поведения во время коммуникации, освоение культурных и социальных норм общения с представителями различных сообществ;
- б) построить диалог и общение с представителями местного сообщества, бизнес структур, культурной и научной общественности для реализации задач, определенных учебно - исследовательской работой;
- в) выстраивать дистанционное общение и вступать в письменную коммуникацию с использованием современных средств коммуникации.

Регулятивные УУД

Самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию своего самообразования при подготовке курсовой работы:

- а) самостоятельное определение темы курсовой работы, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;

- b) самостоятельное консультирование с педагогами, в том числе заочно и дистанционно;
- c) самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами, представителями власти и т. п.;
- d) самостоятельное управление ресурсами, в том числе нематериальными;
- e) презентация результатов курсовой работы на различных этапах ее реализации.

1.7. Выполнение курсовой работы **обязательно** для каждого обучающегося 10 и 11 класса и является одним из критериев допуска к государственной (итоговой) аттестации

1.8. Невыполнение выпускником курсовой работы и практических работ по ее подготовке равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету и признается академической задолженностью.

1.9. Выполнение практических работ в рамках подготовки работы и защита курсовой работы является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.10. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.

II. Организация подготовки курсовой работы

2.1. Для организованной и качественной подготовки курсовой работы, мониторинга промежуточных результатов в обязательной части учебного плана выделяется 1 час в неделю (34 часа в год в 10 классе и 34 часа в 11 классе) на курс «Индивидуальный проект».

При распределении часов должно быть учтено: количество часов на лекционную часть, индивидуальное консультирование, самостоятельную работу, выполнение и защиту практических работ, презентацию промежуточных результатов (проекта курсовой работы), рефлексивный анализ деятельности, защиту итоговой работы.

2.2. Организация деятельности обучающихся при выполнении курсовой работы носит свободный характер, установленное расписанием время используется для лекций, семинаров и индивидуальных консультаций. Общение, обмен материалами и документами с руководителем может происходить как в очном, так и в дистанционном режиме с использованием образовательной платформы и мессенджера «Сферум»

2.3. Выбор темы курсовой работы

- Обучающийся выбирает тему для исследования по одному из вопросов, относящихся к профильному циклу предметов учебного плана либо теме, связанной с его будущей профессией.
- Перечень примерных тем курсовых работ составляются учителями – предметниками, ведущими профильные дисциплины и элективные курсы, педагогом - лектором, преподающим теоретические основы курсовой работы. Темы могут носить полидисциплинарный характер; расширять, дополнять и углублять знания по профильному предмету, выходящие за рамки программы школьного курса; формировать первоначальные профессионально значимые знания, умения и навыки.
- Учащийся может выбрать тему самостоятельно и согласовать ее с педагогом – лектором.
- Крайний срок определения темы работы до 1 ноября первого года обучения в старшей школе (10 класс).
- Все самостоятельные и практические работы, предусмотренные рабочей программой курса, выполняются на основе выбранной учеником темы, поэтому изменение темы не желательно и должно в обязательном порядке согласовываться с тьютором.
- В случае изменения темы ученик должен выполнить и сдать все практические работы, даже если эти работы были выполнены по ранее выбранной теме, так как они предусматривают промежуточный мониторинг процесса выполнения курсовой работы на различных этапах ее реализации.
- Указанные сроки и порядок отражаются в графике подготовки курсовой работы, предусмотренном настоящим Положением (п. 3.3).

2.4. Консультирование в ходе выполнения работы

- Ученик свободен в выборе консультанта. Консультантом может быть как любой преподаватель гимназии, так и педагог другой общеобразовательной организации, учреждения средне-специального или высшего профессионального образования
- Все лекции и выполнение практических работ, связанных с требованиями к курсовой работе, курируется педагогом – тьютором. Консультирование по предметному содержанию осуществляется педагогами-предметниками и иными специалистами, компетентными в той области, в которой проводится учебное исследование.

3. Требования к выполнению курсовой работы

3.1. Требования к оформлению

- Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.
- Цвет шрифта - черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, размер шрифта – 14. Количество знаков в строке включая пробелы – 64.
- Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм; левое - 35 мм.
 - абзацный отступ – 1,25 см;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - работа должна быть пронумерована арабскими цифрами.
 - нумерация страниц начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем, как и на листе содержания не ставится;
- Введение, содержание, каждый новый раздел, заключение, список источников, приложения начинаются с новой страницы.
- Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчёркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами;
- Введение, заключение, список источников и приложения не нумеруются. Разделы и пункты работы следует нумеровать арабскими цифрами. Наименования структурных элементов работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», а также названия глав основной части работы являются заголовками структурных элементов работы. Их следует располагать по центру строки без точки и печатать заглавными буквами, обычным шрифтом не подчеркивая.
- При использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников, *ссылки* на них обязательны.
- Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.
- Построение курсовой работы и оформление ее составных частей должно соответствовать требованиям, представленным в методических рекомендациях по подготовке курсовой работы

3.2. Этапы выполнения курсовой работы

Работа над темой состоит из трёх этапов: подготовительного, основного и заключительного.

На подготовительном этапе ученик:

- знакомится с понятиями о курсовой работе и требованиями к ее написанию и оформлению;
- выбирает тему исследования;
- определяет цель, задачи, структуры и методы исследования;
- осуществляет поиск ресурсов для ее выполнения;
- осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации и определяет её объем;
- тщательно систематизирует отобранный материал, изучает его и подготавливает краткое описание степени изученности проблемы исследования;
- составляет и согласовывает с руководителем план курсовой работы.

На основном этапе

1 год обучения (10 класс):

- выполняет практические задания, предусмотренные рабочей программой курса «Индивидуальный проект»;
- готовит черновой вариант (проект) работы, либо ее частей;
- ведет рефлексивный портфолио, отражающий его индивидуальные продвижения и процесс выполнения работы;
- предоставляет анализ своей деятельности на промежуточной аттестации

2 год обучения (11 класс):

- исправляет работу в соответствии с замечаниями руководителя;
- готовит окончательный вариант работы с учётом установленных требований по оформлению;

На заключительном этапе

- представляет работу научному руководителю для согласования и допуска;
- сдаёт курсовую работу заместителю директора для утверждения и последующей защиты;
- представляет работу экспертной комиссии

3.3. Процесс работы осуществляется в соответствии с графиком подготовки курсовой работы:

- Определиться с темой курсовой работы ученик должен до 1 ноября первого года обучения в старшей школе (в 10 классе).
- Первое полугодие 10 класса: обсуждение темы работы, ее проблематики, целей и задач с руководителем;
 - поиск, подбор, систематизация и анализ материалов по теме курсовой работы, составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем.
- Второе полугодие 10 класса: январь - февраль- подготовка чернового варианта курсовой работы; март- апрель - предоставление проекта

работы руководителю; май- подготовка рефлексивного анализа исследовательской деятельности

- Первое полугодие 11 класса: сентябрь - октябрь внесение исправлений в работу; ноябрь – подготовка окончательного варианта работы; декабрь- согласование с руководителем и утверждение заместителем директора; январь – защита работ; февраль- март- участие в конференциях
- В зависимости от индивидуальных обстоятельств обучения ученика, уровня его теоретической подготовки и общей исследовательской культуры, работа может быть выполнена в более короткие сроки.

3.4. Структура курсовой работы

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основной текст (теоретическая и практическая главы с разделами и пунктами);
- заключение;
- список источников;
- приложения (при необходимости).
- Титульный лист курсовой работы оформляется в соответствии с.
- После титульного листа следует содержание (лист не нумеруется).
В нем содержится название разделов и пунктов с указанием номера страницы.
- Курсовая работа должна содержать следующие элементы:
 - актуальность темы курсовой работы;
 - объект исследования;
 - цель и задачи курсовой работы;
 - методологию исследования;
 - степень изученности темы в научной литературе;
 - эмпирическую базу исследования (при необходимости);
 - нормативную базу исследования (при необходимости);
 - структуру курсовой работы.
- Основной текст разбивается на разделы – теоретический и практический. Они подразделяются на пункты. Каждый раздел работы должен заканчиваться самостоятельными выводами автора по рассматриваемому вопросу.

- Заключение должно содержать обобщение выводов по основным разделам курсовой работы. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений. Ученик может выражать только свои мнения и суждения по исследованной им теме.

В заключении автор подводит итоги исследования в соответствии с определенными во введении целями и задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

- Текст курсовой работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений (особенно 1 л ед.ч) не допускается.
- Библиографическая ссылка (сноска) – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска.
- Цитирование различных источников в курсовой работе обязательно оформляется ссылкой на данный источник.
- Иллюстративный материал должен содержаться в Приложении к курсовой работе. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы (например, см. Приложение 5).
- Сокращение слов в тексте не допускается. Исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТу 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила составления», а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТу 7.11–78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании».
- Важнейшей частью курсовой работы является список источников
При оформлении описания нормативных правовых актов, международных договоров, ратифицированных РФ, деклараций и иных источников международного права, материалов судебной и правоприменительной практики, учебной и научной литературы и т.д. применяется ГОСТ 7.1-2003.

4. Защита и оценивание курсовой работы

4.1. Мониторинг процесса выполнения работ осуществляется путем оценивания выполненных учеником практических работ, предусмотренных рабочей программой по курсу «Индивидуальный проект» в 10 классе с использованием разработанных критериев оценивания для каждой практической работы. Успешность выполнения оценивается баллами, выставленными согласно разработанным критериям.

4.2. Результат исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения курсовой работы в 10 классе фиксируется отметкой «зачтено», если ученик набрал более 50% баллов, предусмотренных за все практические работы.

4.3. Процесс выполнения курсовой работы сопровождается рефлексивным портфолио, который ведется каждым обучающимся. В состав портфолио могут входить все материалы, отражающие индивидуальное продвижение ученика в исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования.

4.4. На промежуточной аттестации по курсу «Индивидуальный проект» обучающийся представляет рефлексивный анализ своей деятельности с обязательным представлением своего портфолио, который также оценивается экспертами по соответствующим критериям.

4.5. Оценка по курсу «Индивидуальный проект» в 10 классе в форме «ЗАЧТЕНО» выставляется в журнал, личное дело обучающегося только в случае если:

- ученик набрал более 50% баллов за все практические работы;
- имеет рефлексивный портфолио, который содержит материалы по курсовой работе(ее черновой вариант или отдельные части);
- провел рефлексивный анализ своей деятельности согласно предложенной инструкции (Приложение №7);
- оценочные листы, которые отражают ход выполнения практических работ и их корректировку(Приложение №6).

4.5. Получение оценки «незачет» хотя бы по одной из вышеназванных позиций, которые комплексно отражают исследовательскую деятельность ученика и, тем самым, процесс развития его УУД через исследовательскую деятельность, считается академической задолженностью и не выполнением учеником учебного плана образовательной программы.

4.6. Академическая задолженность ликвидируется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся гимназии.

4.7. Итоговая защита и оценка курсовой работы проводится во втором полугодии 11 класса (январь). Защита курсовых работ производится в установленном и регламентированное приказом по гимназии время в форме презентации исследовательского продукта, включая ответы на вопросы. Время, отводимое на защиту, 7- 10 минут. Время для ответов на вопросы- 5 минут.

4.8. Оценивается как письменный вариант работы, так и устное представление по специально разработанным в экспертном листе критериям. Критерии оценки позволяют оценить:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и другие. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

4.9. Количество набранных баллов переводится а пятибалльную шкалу.

4.10. На основании протоколов издается приказ о результатах итоговой аттестации выпускников и завершением реализации программы развития универсальных учебных действий в области использования учебно- исследовательской деятельности основной образовательной программы среднего общего образования через защиту курсовой работы, демонстрирующей завершение прохождения курса «Индивидуальный проект» как обязательной части учебного плана.

4.11. Отметка за выполнение курсовой работы выставляется в графу «Индивидуальный проект» в журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – отметка выставляется в раздел «Дополнительные сведения».

4.12. Работа, состоящая только из теоретической (реферативной) части, представляющая собой анализ литературы, но при этом демонстрирующая умения работы с тестом в соответствии с критериями, считается выполненной на базовом уровне. Отсутствие практической части работы свидетельствует о несформированности умений обучающегося применять знания для решения учебно - практических задач в иной ситуации и оценивается отметкой **3 (удовлетворительно)**

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» г. Канска

(МАОУ «Гимназия») (12 шрифт)

КУРСОВАЯ РАБОТА

Особенности договора купли-продажи земельного участка

(14 шрифт)

Выполнил ученик:
Васильев Петр Петрович

Допущена к защите
Преподаватель курса
«Индивидуальный проект»
_____ (ФИО)

«__» _____ 202__ г.

Канск
2023
(12 шрифт)

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. _____	7
1.1. _____	7
1.2. _____	12
2. _____	17
2.1. _____	17
2.2. _____	21
Заключение	26
Список источников.....	29
Приложения	30

Приложение 3

Образец оформления списка использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

Примеры библиографического описания использованных источников:

Нормативно- правовые источники

Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2009. - 64 с.

Редактор книги

Экономическая теория. Учебник / Под ред. И.П. Николаевой. - М.: Проспект, 2008. - 229 с.

Статья из журнала

Черняков Б. Аграрный сектор США на рубеже веков // АПК: экономика, управление. – 2010. - № 7. – 50 с.

Книга одного автора

Вахрин П.И. Инвестиции / П.И. Вахрин. Учебник. – М.: Дашков и К, 2003. – 383 с.

Книга двух-трех и более авторов

Шеремет А.Д. Методика финансового анализа./ А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин, Е.В. Негашев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 208 с.

Статья из сборника научной конференции

Андреев С.Ю. Борьба с экономическим кризисом как важное направление деятельности аграриев и органов власти // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Материалы 3-ей всероссийской науч.-практ. конф. молод. ученых. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 740 с. – С. 430-432

Электронные ресурсы

Андреев С.Ю. К вопросу о государственном регулировании конъюнктуры рынка зерна // Научный журнал КубГАУ [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – № 56(02).
Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>.

Варианты оформления ссылок

(все ссылки в работе должны быть оформлены единообразно по выбранному образцу)

Вариант 1

Все дело в функции этих приемов, обнаруживаемой степени смелости при пользовании ими, а в этом, как пишет известный критик А.Долинин, В.Набоков «идет так далеко, как, кажется, никто до него, поскольку подобные дерзновения встречаются у него в контекстах, где они поражают своей неожиданностью: не в лирике, а в прозе» [18. С. 342]. /

В этом случае идет ссылка на список литературы, где под №18 должна быть указана цитируемая работа

18. Долинин А. Цветная спираль В.Набокова. М.: Книга, 1989.

Вариант 2

Все дело в функции этих приемов, обнаруживаемой степени смелости при пользовании ими, а в этом, как пишет известный критик А.Долинин, В.Набоков «идет так далеко, как, кажется, никто до него, поскольку подобные дерзновения встречаются у него в контекстах, где они поражают своей неожиданностью: не в лирике, а в прозе» [Долинин, 1989 С. 342]

В этом случае также идет ссылка на список литературы, но более информативна и удобная, позволяющая без постоянного обращения к списку литературы продемонстрировать автору ВКР знание круга имен его научных предшественников.

Вариант 3

Все дело в функции этих приемов, обнаруживаемой степени смелости при пользовании ими, а в этом, как пишет известный критик А.Долинин, В.Набоков «идет так далеко, как, кажется, никто до него, поскольку подобные дерзновения встречаются у него в контекстах, где они поражают своей неожиданностью: не в лирике, а в прозе» (Долинин А. Цветная спираль В.Набокова. М.: Книга, 1989. С. 342)

Вариант 4

Все дело в функции этих приемов, обнаруживаемой степени смелости при пользовании ими, а в этом, как пишет известный критик А. Долинин, В. Набоков «идет так далеко, как, кажется, никто до него, поскольку подобные дерзновения встречаются у него в контекстах, где они поражают своей неожиданностью: не в лирике, а в прозе»¹.

Пример подстрочечной ссылки (после всех строк страницы), когда в конце всего текста той страницы, где приводится цитата, она оформляется следующим образом:

¹Долинин А. Цветная спираль В. Набокова. М.: Книга, 1989. С. 342.

Если на странице приводятся несколько цитат, то все они идут под порядковыми номерами

Приложение 5

Примеры оформлению таблиц и иллюстраций

Рисунки

Пример

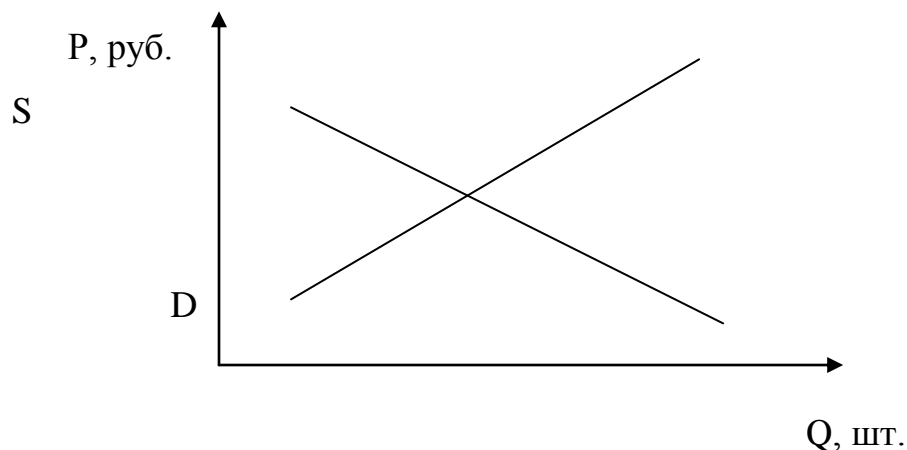


Рисунок 1- График спроса и предложения

Таблицы

Таблица 1 - Ресурсы ОАО «Заря»

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2010 г. к 2008 г., %
Среднегодовая численность работников, чел	150	158	160	103,2
Основные средства, тыс.руб	26,5	28,4	33,5	126,4

Написание формул и уравнений

Пример

$$A = a:b, \quad (1)$$

где A - стоимость единицы продукции, руб;

a - стоимость всей продукции, руб;

b - количество продукции,

Оценочный лист выполнения практических работ

ФИ _____ класс _____

Практическая работа №1
Формулировка темы исследования

Критерии оценки	балл	самооценка	учитель
«включенность», соотнесенность темы с учебной деятельностью (соответствие профилю)	0-1		
в названии темы отражен предмет и объект исследования	0-1		
правильная формулировка темы	0-1		
итого	3		

Практическая работа №2

Введение

Критерии оценки	балл	самооценка	учитель
обосновывается актуальность выбранной темы	0-1		
сформулирована проблема и противоречие	0-1		
правильно сформулирован объект исследования	0-1		
правильно сформулирован предмет исследования	0-1		
правильная формулировка цели	0-1		
сформулировано не менее 3 задач, которые способствуют достижению цели и теме работы	0-1		
есть рабочая гипотеза (для опытно- экспериментальных работ)	0-1		
указано, в чем будет практическая значимость работы	0-1		
наличие новизны	0-1		
указаны соответствующие методы исследования	0-1		
научность стиля	0-1		
итого	11		

Практическая работа № 3

Анализ литературы (теоретическая часть- Глава I)

Критерии оценки	балл	самооценка	учитель
рассматриваются <i>теоретические основы</i> изучаемой темы	0-1		
дается <i>сравнительный анализ литературы</i> , различных концепций	0-1		
используется прием перевода информации из одного вида в другой (табличные, графические ...)	0-1		
прослеживается попытка ученика составить вторичный текст, который доступен и понятен	0-1		
имеются цитаты и ссылки	0-1		
приведенный анализ литературы обоснован для раскрытия темы	0-1		
логичность и последовательность изложения материала	0-1		
научность стиля	0-1		
итого	8		

Критерии оценки итоговой курсовой работы

(ФИ, класс) _____

- ✓ 2 балла – полное соответствие согласно требованиям;
- ✓ 1 балл – имеют место (частично);
- ✓ 0 баллов – отсутствуют

Оценка письменной части работы

параметры		критерий оценки	предварительная оценка	фактический балл
содержание работы	методологический аппарат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обоснована актуальность, проблема, противоречие (0-2) ✓ сформулирован объект исследования (0-1) ✓ сформулирован предмет исследования (0-1) ✓ сформулирована цель (0-1) ✓ сформулировано не менее 3 задач, которые способствуют достижению цели и теме работы(0-1) ✓ указаны методы исследования (0-1) ✓ указана практическая значимость работы (0-1) <p>максимум – 8 баллов</p>		
	полнота освещения историографической части первой главы, теоретических основ темы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дается сравнительный анализ литературы, приводятся разные точки зрения(0-2) ✓ наличие цитат и ссылок (0-1) ✓ соответствие ссылок в работе и списка с информационными источниками (0-2) ✓ используется прием перевода информации из одного вида в другой (табличные, графические ...) (0-2) ✓ вторичный текст доступен и понятен (0-1) ✓ логичность и последовательность изложения материала (0-1) ✓ научность стиля (0-1) <p>максимум – 10 баллов</p>		
	глубина и самостоятельность интерпретации исследовательского материала	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объем практической части не менее 30% (0-2) ✓ взаимосвязь <i>практических результатов</i> с анализом материала по теме работы (0-2) ✓ интерпретация собственных наблюдений и выводов (0-2) ✓ подтверждение основных результатов исследования графиками, диаграммами, схемами, таблицами и другими форматами (0- 2) <p>максимум – 8 баллов</p>		
Компетенция оформления	общее качество оформления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ титульный лист оформлен согласно требованиям (0-1) ✓ текст выровнен по ширине (0-1) ✓ нумерация страниц (0-1) ✓ Разделы и пункты работы пронумерованы арабскими цифрами (0-1) ✓ нет сокращений (0-1) ✓ отсутствие ошибок и опечаток (0-1) ✓ выдержана структура работы(введение, основная 		

		часть поделена на теоретическую и практическую, заключение, список литературы, приложения (0-2) максимум – 8 баллов		
	оформление содержания работы	✓ введение, содержание, каждый новый раздел, заключение, список источников, приложения начинаются с новой страницы (0-1) ✓ наименование структурных элементов располагаются по центру максимум – 2 балла		
	итого	36 баллов		
Оценка устной презентации работы				
Компетенция публичного представления результатов	четкость и ясность изложения	1 балл - представил работу, прочитав доклад 2 балла - частично обращался к тексту 3 балла - изложение четкое, ясное с опорой на слайды максимум – 3 балла		
	убедительность рассуждений	1 балл - не совсем уверен в том, что представляет 2 балла - чувствуется уверенность, ученик хорошо ориентируется в теме, которую представляет 3 балла - речь убедительна, с элементами анализа и рассуждения максимум- 3 балла		
	Использование демонстрационного материала	✓ слайды презентации дополняют доклад, а не повторяют произносимый текст (0-1) ✓ слайды читаемы, информация на них легко воспринимается (0-1) ✓ выступающий пользуется слайдами при презентации работы (0-1) максимум- 3 балла		
	ответы на вопросы	1 балл - отвечает на вопрос, повторяя фрагмент своего выступления, обращаясь за поиском ответа к тексту 2 балла - при ответе на уточняющий вопрос приводит дополнительную информацию, не прозвучавшую в докладе 3 балла - в ответе раскрывает значение терминов или приводит пример, раскрывая причинно-следственные связи		
	итого	12 баллов		
максимальное количество баллов за курсовую работу – 48 баллов				

Шкала перевода баллов в отметку

24- 30 баллов- 3 (удовлетворительно) – базовый уровень

31- 39 баллов – 4 (хорошо) – повышенный уровень

40- 48 баллов- 5 (отлично) – высокий уровень

23 балла и ниже - неудовлетворительно

