

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол №1

От «_30_» августа 2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия №1»
Т. Ю. Вылегжанина

от «__03__» сентября 2020

Программа университета непрерывного образования (УНО) для педагогов Гимназии №1 г. Канска на 2020- 2021 учебный год.

Цель: создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, как ресурса обеспечения качественного образования.

Методическая тема: непрерывная оценка достижения индивидуальных образовательных результатов обучающихся как основа проектирования и корректировки образовательной среды, обеспечивающей качество достижения новых образовательных результатов

Методическая работа направлена на реализацию направлений развития образования, обозначенных в нацпроекте, региональных проектов и Соглашения о реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», заключенном в 2020 году между гимназией и Управление образования администрации города Канска.

направление развития образования /региональный проект	задачи по созданию условий для развития ОС
Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления	Внедрить в практику образовательных организаций технологии проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов
Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися	Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации

<p>базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс</p>	<p>Обеспечить разработку и реализацию программ ДПО, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>
	<p>Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся</p>
	<p>Внедрить систему наставничества</p>
<p>Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов «Учитель будущего»</p>	<p>Реализовать в крае новую модель аттестации педагогов.</p>
	<p>Обеспечить организационно-методическую поддержку современным практикам работы с молодыми педагогами (работники дол 35 лет, первые 3 года работы)</p>
	<p>Внедрить в практику управления образовательными организациями корпоративный стандарт как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов.</p>
	<p>Обеспечить условия для разработки и реализации программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных дефицитов.</p>
<p>Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве.</p>
	<p>Создать возможность для всех школьников края овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате.</p>
	<p>Обеспечить вхождение ОО в федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с ООП.</p>

	Вовлечь обучающихся в освоение образовательных программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
Становление цифровой образовательной среды «Цифровая образовательная среда»	Внедрить модель целевую модель цифровой образовательной среды
	Организовать реализацию образовательных программ через современные цифровые технологии
	Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети Интернет)
Современное технологическое образование. «Современная школа»	Обновить содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей: - повысить квалификацию педагогов на базе детских технопарков "Кванториум"; - обеспечить возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум";

Содержание деятельности

Блок 1. *Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс*

- 1.1. Использование результатов внешних и внутренних диагностик для корректировки учебно - воспитательного процесса
- 1.2. Использование и демонстрация способов управления образовательными результатами в рамках внутриклассного оценивания (на уровне учителя и ученика): планирование, достижение, корректировка в условиях трансформации.

- 1.3. Применение эффективных способов формирования умений работать с информацией (разными видами текстов) в условиях трансформации (от очного обучения к дистанту и обратно)
- 1.4. Технология проектно - исследовательской деятельности как ресурс для реализации модели технологического образования в гимназии и формирования различных видов грамотностей
- 1.5. Освоение технологий формирования различных видов грамотностей

Блок 2. *Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов*

- 2.1. Площадка стажерских практик как ресурс для профессионального развития
- 2.2. Выявление профессиональных дефицитов через оценку квалификаций, действующих в рамках корпоративного стандарта гимназии

Блок 3. *Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.*

Проект «Успех каждого ребенка»

- 3.1. Разработка и реализация сетевых программ для реализации программ основного и дополнительного образования

Направление 4. *Становление цифровой образовательной среды*

- 4.1. Обеспечение становления цифровых компетенций педагогов
- 4.2. Разработка программ модулей, курсов для электронного и дистанционного обучения в гимназии
- 4.3. Использование образовательных платформ для оптимизации образовательного процесса и организации дистанционного обучения

Циклограмма деятельности по реализации программы УНО на 2020-2021 учебный год

Тема	Мероприятия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемые даты выполнения	Предполагаемый результат	Ответственные за организацию
Направление 1. <i>Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс</i>						
Использование результатов внешних и внутренних диагностик для корректировки учебно - воспитательного процесса	Предъявление результатов анализа ВПР (осень 2020)	Предъявление банка данных, отражающих индивидуальные результаты обучающихся и с позиции работы с информацией по 3 группам умений	Семинар	октябрь	педагоги используют рекомендации для формирования УВП и корректировки рабочих программ	заместитель директора
	Корректировка УВП с учетом полученных результатов	Наблюдение за процессом организации УВП учителем. Индивидуальные консультации по формированию УВП	Целевое посещение уроков педагогов	октябрь - ноябрь	Педагоги выстраивают УВП с учетом индивидуальных ОР обучающихся	заместитель директора

	Разработка рабочих программ и на основе результатов промежуточной аттестации	Учет достигнутых ОР при составлении рабочей программы	Проверка рабочих программ	сентябрь	Программа составлена с учетом достигнутых ОР детей и их корректировкой. Продумываются формы уроков под эти результаты	Заместитель директора, руководитель ШМО
1.Использование и демонстрация способов управления образовательным и результатами в рамках внутриклассного оценивания (на уровне учителя и ученика): планирование, достижение, корректировка. 2. Применение эффективных способов формирования умений работать с информацией в зависимости от специфики предмета 3. Технология проектно - исследовательско й деятельности	1.Участие педагогов в методических мероприятиях города и края, позволяющие накапливать, демонстрировать опыт работы по работе с образовательным и результатами и их непрерывной оценкой в условиях трансформации 2. Создание и публикация статей по теме	краевой он-лайн семинар для управленцев (Оценивание в школе в условиях трансформации)	презентация опыта работы по организации непрерывной оценки планируемых результатов в условиях дистанционного обучения	27 августа в рамках реализации и проекта по повышению качества образования в Красноярском крае	обобщение и систематизация опыта работы педагогов гимназии и получение нового опыта	заместитель директора, руководители МО

как ресурс для реализации модели технологического образования в гимназии и формирования различных видов грамотностей

	краевой он-лайн семинар «Практикум учителей Красноярского края по актуальным вопросам оценивания в школе в условиях трансформации)	педагогические мастерские команд педагогов гимназии	15.09.2020	Обобщение и распространение командного опыта работы по темам: 1. Трансформация оценки достижения процесса формирования планируемых результатов средствами включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность» 2. Включение обучающихся в оценку процесса формирования планируемых результатов в условиях трансформации	Заместитель директора и творческая группа педагогов, сформированная для презентации опыта работы

	написание статей для ККИПК по опыту использования он-лайн лаборатории ГлобалЛаб	статьи	до октября 2020	Описание опыта по внедрению технологии проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы «ГлобалЛаб»	Творческая группа апробаторов
	участие в краевом марафоне по презентации опыта работы по внедрению технологии проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей образовательной онлайн платформы «ГлобалЛаб»	педагогическая мастерская он-лайн	по плану ККИПК	Обобщение и распространение сложившегося опыта	Творческая группа апробаторов
	Организация семинара для педагогов гимназии по демонстрации опыта	семинар	октябрь	Рабочие программы по курсу ОПИД и Социальное проектирование, разработанные с учетом	заместитель директора, творческая группа

	использования онлайн лаборатории при организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися			использования проектов ГлобалЛаб	
	Участие в конференции «Инновационный опыт-основа системных изменений»	конференция	март	обобщение и распространение опыта работы по темам: 1. Модель организации проектно - исследовательской деятельности в образовательной организации, направленной на реализацию образовательных программ и задач приоритетных направлений развития образования 2. Способы формирования умения находить и извлекать информацию на разных этапах обучения.	Рузавина А. Р. Теряева Н. В.

	Повышение квалификации педагогов	участие в курсах ПК по освоению технологий формирования различных видов грамотностей	курсы ПК	по графику	Получение удостоверений, внедрение технологий в УВП	заместитель директора
<u>Направление 2.</u> Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов						
Выявление профессиональных дефицитов через оценку квалификаций, действующих в рамках корпоративного стандарта гимназии	Создание, изучение НПБ	Изучение новых должностных инструкций	Педагогический совет, семинар	сентябрь по плану работы школы	Введение новых должностных инструкций, корректировка имеющихся. Организация деятельности согласно должностным инструкциям	директор, заместитель директора
		Изучение новых требований к оценке квалификаций; Самооценка по предложенным критериям	Педагогический совет, семинар	ноябрь по плану работы школы	Самооценка и взаимооценка деятельности. Выделение проблем Создание плана развития проф. компетентностей педагогов и решения профессиональных дефицитов	заместитель директора
Профессиональное развитие через реализацию программы стажировки гимназии		Проведение стажировки (по заявке ККИПК)	семинары, лекции (по запросу)	по графику ККИПК	Становление новых практик, освоение тьюторских практик педагогами гимназии, повышение квалификации через	руководитель стажировки

совместно с ККИПК					преподавание	
Направление 3. <i>Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Проект «Успех каждого ребенка»</i>						
3.1. Разработка и реализация сетевых программ для реализации программ основного и дополнительного образования		Заключение договора о сетевом взаимодействии с ЦТТ для реализации интегрированных программ ООО и ДО	совместная разработка рабочих программ и проведение занятий создание ИУП обучающихся	в течение года	Реализация концепции технологического образования, обновление содержания преподавания предметной области «Технология», реализация ИУП	заместители директора и педагоги ЦТТ
Направление 4. <i>Становление цифровой образовательной среды</i>						
Развитие модели цифровой образовательной среды	Анализ модели цифровой образовательной среды в гимназии на предмет соответствия модели	Изучение документа «Целевая модель цифровой образовательной среды» и проведение анализа внедрения и использования ИСиР в гимназии	семинар	август	Определение уровня функционирования ЦОС и использования федеральных и региональных ИСиР, направленных на повышение эффективности функционирования деятельности гимназии	административная команда

	целевой модели цифровой образовательной среды была утверждена Приказом Министерства просвещения РФ					
		Представление результатов анализа ЦОС гимназии коллективу и выделение проблем и ключевых задач по их решению	педагогический совет	август	Понимание у коллектива дальнейшего развития цифровизации в гимназии	заместитель директора
Использование образовательных платформ для оптимизации образовательного процесса и организации дистанционного обучения	Анализ эффективности реализации образовательных платформ для организации дистанционного обучения и использования их в УВП	Презентация использования наиболее популярных платформ педагогами гимназии	семинары	октябрь - ноябрь	Самоопределение педагогов по использованию и дальнейшему внедрению платформ для организации УВП	заместитель директора, педагоги, наиболее эффективно использующие платформы
		Описание практики использования платформы ГлобалЛаб для ККИПК	статья	октябрь	Описание опыта работы и использование онлайн платформы ГлобалЛаб	творческая группа педагогов

	педагогами, апробирующими платформу				
	Представление образовательной педагогической практики использования ГлобалЛаб в УВП в РАОП	описание опыта в РАОП	по графику ККИПК	Представление практики в РАОП	заместитель директора