



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ

БИЛЕТ

В будущее

2023



Ролик
о реализации
проекта

Постановление

Реализуется в соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 года №389, на основании поручения Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года





ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель Проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций.

Ключевые задачи Проекта:

- ❑ Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся,
- ❑ Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям,
- ❑ Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе,
- ❑ Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА, ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Для обучающихся 6-11-х классов – развитие всех компонентов готовности профессионального самоопределения, построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.
- Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.
- Для педагогов и специалистов – применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.
- Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

РОЛИ И ПОЗИЦИИ В ПРОЕКТЕ

● **Федеральный оператор Проекта** – Фонд Гуманитарных Проектов

● **Министерство образования Красноярского края**

Региональный оператор Проекта

КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»,

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»

Муниципальные координаторы 61 человек

● **Педагоги-навигаторы 608, из них: **389** новые педагоги-навигаторы, **219** подтвердившие участие**

Обучающиеся 6-11-х классов не менее **26 220 человек (включая не менее 5 % детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)**

Родители

Площадки-организации не менее **45**

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНАЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ЦИФРОВОЕ ЯДРО ПРОЕКТА

Ссылка на цифровую платформу Проекта <https://bvbinfo.ru/>

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Родителям Школьникам Педагогам | Новости Контакты Войти

Риск

Твоя цель, твой путь, твоя профессия

Билет в будущее уже у тебя в руках!

Информация

Организованность 80%

Я участник

Онлайн платформа проекта **VVBINFO. RU**



Подготовка к интеграции с ФГИС «Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших профориентационных материалов и ресурсов

Открытый сегмент

«Примерочная профессий»

Профориентационный контент от партнеров

Игровые тесты, «битесты», викторины

Раздел для родителей

Онлайн платформа
«Билет в будущее»

Накопление цифрового следа участника Проекта

Закрытый сегмент

Регистрация участников педагогов - навигаторов, региональных операторов, партнеров

Многоуровневая онлайн диагностика

Расписание мероприятий и профпроб, выбор и запись

Многоуровневая онлайн диагностика

Конструктор профориентационных уроков

Результаты диагностик, профпроб и индивидуальные рекомендации участникам



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

СЕКМЕНТЫ ПЛАТФОРМЫ ПРОЕКТА

- **Общедоступный сегмент:** не требует регистрации пользователей и доступа к персональным данным. Участвовать могут все желающие (обучающиеся всех классов, родители, специалисты).
- **Школьный сегмент:** включает личные кабинеты школ и персональные страницы обучающихся. Участвовать могут только зарегистрированные школы и обучающиеся 6-11 классов этих школ.



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

ОБЩЕДОСТУПНЫЙ СЕГМЕНТ ПЛАТФОРМЫ ПРОЕКТА

Онлайн-диагностика в общедоступном сегменте представлена методиками как для обучающихся, так и для их родителей:

- на странице **обучающегося** представлена **диагностика профессиональных интересов «Мой профиль»**, позволяющая на основе результатов рекомендовать профиль обучения и направления развития. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 классы, 8-9 классы и 10-11 классы. Тест реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут.
- на странице **родителей** представлен **семейный тест (битест)**, предназначенный для выполнения ребенком и родителем и направленный на диагностику профессиональных интересов ребенка, на сопоставление представлений родителя об интересах ребенка и его собственных интересов. Методика содержит 15 вопросов для родителей и 15 вопросов для ребенка, время прохождения – 10 минут. **Методика «Родительские сценарии»**, предназначенная только для родителей и направленная на первичную диагностику родительских сценариев, влияющих на профессиональное самоопределение ребенка. Методика предполагает диагностику 5-7 родительских сценариев на основе 5-7 типичных родительских установок.



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

ЦИКЛЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ

I Подготовительный этап реализации Проекта (март - сентябрь 2023 года)

II Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

III Развивающий этап реализации Проекта (февраль - 31 мая 2024 года)

Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 -январь 2024 года)



Основные этапы и форматы проекта «Билет в будущее»



Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

II «Понимаю»

Пример результатов с рекомендованными средами методики «Профсреды»





ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Партнером Проекта по реализации профориентационной работы с ОВЗ и инвалидностью является **Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО)**, подразделение **Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»**.

НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В рамках профориентационной онлайн-диагностики всем участникам доступен методический инструментарий, адаптированный по содержанию для трех возрастных категорий (6-7, 8-9, 10-11 классы) и **ключевых нозологических групп** (возможно объединение некоторых групп):

- *нарушение зрения (слабовидящие);*
- *нарушение зрения (слепые);*
- *нарушение слуха (глухие);*
- *нарушение слуха (слабослышащие);*
- *нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные);*
- *нарушение опорно-двигательного аппарата (маломобильные/передвигающиеся на кресло-коляске);*
- *задержка психического развития;*
- *расстройства аутистического спектра (обучающиеся по цензовой программе);*
- *интеллектуальные нарушения (легкая степень);*
- *общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.);*
- *тяжелое недоразвитие речи (обучающиеся по цензовой программе).*



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Возможно с выполнением условий:

● со стороны Площадок:

- архитектурная доступность Площадки (наличие необходимой инфраструктуры, обеспечивающей безбарьерную среду для участников с разными типами нозологий);
- наличие у организатора, проводящего мероприятие по профессиональному выбору, соответствующей квалификации по работе с детьми определенной нозологической группы.

● со стороны участников:

- согласие родителей (законных представителей);
- наличие сопровождающих лиц;
- отсутствие ограничений по конкретным нозологиям для конкретных профессий и по выполнению практических задач в рамках данных профессий.

!!! 5 % профессиональные пробы с детьми с ОВЗ – выстроить высокий приоритет для решения данной задачи

РАЗВИТИЕ/НОВОВВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ

Организация проектной деятельности обучающихся

Основные требования к проекту:

- наличие социально значимой задачи (проблемы);
- планирование действий по разрешению проблемы;
- пооперационная разработка проекта с указанием ресурсов, сроков и ответственных;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов.

Цель проектной деятельности – погружение молодых людей в тему проектной задачи, развитие умения использовать проектные технологии и развитие проектных компетенций. Включенность, замотивированность самого субъекта выступает здесь в качестве важного условия успеха проекта, особенно в контексте профорientационной работы.

Продуктовый результат проекта может быть представлен в виде статьи, стендового доклада, прототипа продукта, завершеного продукта или услуги (минимальный жизнеспособный продукт).



Профориентационный минимум



Цели

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.

ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.



Задачи:



- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).



Принципы



СИСТЕМНОСТЬ

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся.

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

ДОСТУПНОСТЬ

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями.



Уровни реализации



• БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

• ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

• ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа

Мероприятия по выбору

Все уровни могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее»



Ожидаемые результаты



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

