

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол №1

От «_30_» августа 2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия №1»
Т. Ю. Вылегжанина

от «_____» сентября 20189

Программа университета непрерывного образования (УНО) для педагогов Гимназии №1 г. Канска на 2019- 2020 учебный год.

Цель: создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, как ресурса обеспечения качественного образования.

Методическая тема: Формирующее оценивание как основа внутришкольной системы оценки качества образования

Содержание деятельности

Блок 1. *Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс*

- 1.1. Использование и демонстрация способов управления образовательными результатами в рамках внутриклассного оценивания (на уровне учителя и ученика): планирование, достижение, корректировка.
- 1.2. Применение эффективных способов формирования умений работать с информацией в зависимости от специфики предмета
- 1.3. Использование в УВП учебно - практических заданий, направленных на комплексное применение знаний
- 1.4. Использование на уроках заданий, формирующих разные группы умений работы с информацией с учетом индивидуальных достижений обучающихся

Блок 2. *Внедрение ООП СОО в соответствии новыми ФГОС СОО*

2.1. Курсовая работа - как средство реализации содержательной части ООП СОО в области формирования УУД через учебно - исследовательскую деятельность обучающихся и учебного плана в области «Индивидуальный проект»

2.2. Внедрение индивидуального плана внеурочной деятельности

Блок 3. *Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов*

2.1. Разработка и введение нового корпоративного стандарта: оценка квалификаций; должностные инструкции; требования к аттестации

Блок 4. *Становление цифровой образовательной среды*

3.1. Обеспечение становления цифровых компетенций педагогов

3.2. Разработка программ электронного и дистанционного обучения в гимназии

3.3. Использование цифровых технологий при оценке образовательных результатов в начальной школе

3.4. Апробация школьной онлайн лаборатории ГлобалЛаб

Циклограмма деятельности по реализации программы УНО на 2019-2020 учебный год

Тема	Мероприятия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемые даты выполнения	Предполагаемый результат	Ответственные за организацию
Направление 1. <i>Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс</i>						
Использование результатов внешних и внутренних диагностик для корректировки учебно - воспитательного процесса	Предъявление результатов анализа ВПР	Предъявление банка данных, отражающих индивидуальные результаты обучающихся и с позиции работы с информацией по 3 группам умений	Семинар	4 сентября	педагоги используют рекомендации для формирования УВП и составления рабочих программ	заместитель директора
	Корректировка УВП с учетом полученных результатов	Наблюдение за процессом организации УВП учителем. Индивидуальные консультации по формированию УВП	Целевое посещение уроков педагогов	октябрь - ноябрь	Педагоги выстраивают УВП с учетом индивидуальных ОР обучающихся	заместитель директора
	Составление и корректировка рабочих	Учет достигнутых ОР при составлении	Проверка рабочих программ	сентябрь	Программа составлена с учетом достигнутых ОР	Заместитель директора, руководитель

	программ	рабочей программы			детей и их коррективкой. Продумываются формы уроков под эти результаты	ШМО
Использование в УВП учебно - практических заданий, направленных на комплексное применение знаний (по типу заданий международных исследований)	Разработка заданий; организация образовательных событий для обучающихся	Разработка комплексных заданий во взаимодействии (ШМО, ГМО) и организация образовательных событий для обучающихся по решению которых будут мотивировать детей на решение учебно-практических задач и актуальных проблем, объясняя их с точки зрения науки, теории	разработческие семинары, учебные занятия, события для детей; рефлексивные мероприятия для педагогов	сентябрь-февраль	Банк разработанных заданий. Модели проведения нестандартных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, руководитель ШМО
Описание эффективных практик по управлению качеством образования	Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта	Создание проекта сборника эффективных практик	Сбор метод. материалов	в течение года	Сборник подготовлен к рецензированию, получение рецензии, печать сборника	заместитель директора

<p>1.Использование и демонстрация способов управления образовательными результатами в рамках внутриклассного оценивания (на уровне учителя и ученика): планирование, достижение, корректировка.</p> <p>2. Применение эффективных способов формирования умений работать с информацией в зависимости от специфики предмета</p> <p>3. Использование на уроках заданий, формирующих разные группы умений работы с информацией с учетом индивидуальных достижений обучающихся</p>	Проведение стажировок	Демонстрация способов работы с	лекции, разработческие семинары, открытые уроки, мастер-классы учителей, профессиональные пробы стажеров и педагогов гимназии	21.10-31.10	<p>Расширение методической сети</p> <p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса</p> <p>Повышение профессиональных компетентностей стажеров и педагогов гимназии</p>	<p>заместитель директора, руководители МО</p>
	Организация методического погружения для педагогического коллектива (урок - рефлексия, формирование грамотностей)_	образовательными результатами в рамках оценки - поддержки: формирующее и формативное оценивание результатов; приемов формирования грамотностей (математической, естественнонаучной, читательской); приемов использования результатов оценки для корректировки УВП	февраль, 2020			

Направление 2. Внедрение ООП СОО в соответствии новыми ФГОС СОО

<p>2.1. Курсовая работа - как средство реализации содержательной части ООП СОО в области формирования УУД через учебно - исследовательскую деятельность обучающихся и учебного плана в области «Индивидуальный проект»</p>	<p>Реализация курса «Индивидуальный проект» в старшей школе</p>	<p>Реализация деятельности по выполнению курсовой работы обучающимся 10-11 классов Организация деятельности в соответствии с положением</p>	<p>лекции для обучающихся, семинар для педагогов, конференция</p>	<p>лекции для обучающихся согласно плана январь-защита курсовых работ</p>	<p>У обучающихся формируются УУД в соответствии с ООП СОО, углубление и расширение знаний по профильным предметам, готовность к обучению учебных заведениях среднего специального и высшего профессионального образования</p>	<p>Теряева Н.В. Анциферова Т. М.</p>
--	---	---	---	---	---	--

Внедрение индивидуального плана внеурочной деятельности	Разработка ИОПД Организация работы с ИОПВД	Итоги и перспективы реализации индивидуального плана внеурочной деятельности по 4 направлениям для достижения планируемых результатов в области программы воспитания о социализации обучающихся	семинар для педагогов	сентябрь	Индивидуальное планирование внеурочной занятости старшекласника Отслеживание реализации внеурочной занятости каждого ученика. Планирование мероприятий и разработка предложений по полноте реализации плана	заместители директора
---	---	---	-----------------------	----------	---	-----------------------

Направление 3. Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов

Введение нового корпоративного стандарта в соответствие с Профстандартом «Педагог»	Создание, изучение НПБ	Изучение новых должностных инструкций	Педагогический совет, семинар	сентябрь по плану работы школы	Введение новых должностных инструкций, корректировка имеющихся. Организация деятельности согласно должностным инструкциям	директор, заместитель директора
		Изучение новых требований к оценке квалификаций; Самооценка по	Педагогический совет, семинар	ноябрь по плану работы школы	Самооценка и взаимооценка деятельности. Выделение проблем Создание плана	заместитель директора

		предложенным критериям			развития проф. компетентностей педагогов и решения профессиональных дефицитов	
Направление 4. Становление цифровой образовательной среды						
Становление цифровых компетенций педагогов	Подготовка списка требуемых компетенций и запросов педагогов, организация курсов ПК	Изучение предложений КИПК, изучение потребностей педагогического коллектива в повышении квалификации для использования цифровых технологий в УВП	семинар по презентации и выбору курсов, оформление заказа на курсы ПК	декабрь	Повышение квалификации педагогов в соответствие с корпоративным заказом	директор, заместитель директора
Использование цифровых технологий при оценке образовательных результатов в начальной школе	Апробация новых федеральных оценочных техник во 2 классе	Проведение оценочных процедур согласно предложенным рекомендациям по их проведению и работа с полученными результатами	оценка ОР , создание плана предъявления ОР и оценки динамики ОР	2 раза в год согласно графика	Внедрение цифровых технологий для объективной оценки ОР учеников начальной школы	Давыдова Н. Н.
Создание электронных и дистанционных форм обучения в гимназии	Организация дистанционного обучения гимназии	Организация подготовительной деятельности: Изучение возможностей Организация курсов ПК Создание программы развития в данном	разработоческая деятельность	в течение года	Подготовлена нормативно- правовая основа, финансовое и кадровое обеспечение по внедрению ДО гимназии, разработан дизайн платформы дистанционного обучения	директор, заместитель директора педагог-организатор ИКТ

		направлении Разработка программ и курсов				
--	--	--	--	--	--	--