

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
Протокол №1

От «\_26\_» августа 2022  
2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Гимназия №»1  
Т. Ю. Вылегжанина

Приказ №\_189-п\_\_ от «\_\_26\_\_» августа

## **Программа университета непрерывного образования (УНО) для педагогов Гимназии №1 г. Канска на 2022- 2023 учебный год.**

**Цель:** создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, как ресурса обеспечения качественного образования средствами реализации инвариантной и вариативной части программы УНО гимназии

### **ИВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Содержание деятельности**

##### **Блок 1. Управление образовательным процессом по результатам оценочных процедур**

- 1.1. Практики анализа, проектирования и корректировки образовательного процесса от результатов внутренних (внутриклассных) и внешних (КДР, ВПР и др..) оценочных процедур
- 1.2. Практики организации обратной связи и оценочной самостоятельности обучающихся для обеспечения деятельностного подхода в учебном процессе, обеспечивающих положительную динамику достижения индивидуальных образовательных результатов
- 1.3. Мотивационные механизмы (приемы, способы, методы) формирования и осознанности повышения функциональной грамотности у всех участников учебно-воспитательного процесса
- 1.4. Разработка и внедрение обучающих вспомогательных материалов для формирования и развития самостоятельности обучающихся при подготовке продуктов, отражающих процесс и результат занятия проектно-исследовательской деятельностью (печатных текстов работ, докладов, презентаций) с целью повышения их качества.

**Циклограмма деятельности реализации  
Блока 1. «Управление образовательным процессом по результатам оценочных процедур» программы УНО  
на 2022-2023 учебный год**

Тема	Мероприятия/ Содержание деятельности	Форма проведени я	Предпола гаемые даты выполнен ия	Предполагаемый результат	Ответствен ные за организац ию
<b><u>Блок 1. Управление образовательным процессом по результатам оценочных процедур</u></b>					
<p><b>1.1.</b> Практики анализа, проектирования и корректировки образовательного процесса от результатов внутренних (внутриклассных) и внешних (КДР, ВПР и др..) оценочных процедур</p>	<p>Анализ УВП и методической работы за 2021-2022 учебный год с выделением проблем и предполагаемых путей решения по изменению и внесению корректировок в образовательную среду</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>26 августа</p>	<p>использование проблемно-аналитического анализа достижения ОР для планирования учебно-воспитательного процесса, разработки рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов</p>	<p>заместители директора</p>
<p><b>1.2.</b> Практики организации обратной связи и оценочной самостоятельности обучающихся для обеспечения деятельностного</p>	<p><b>Подготовка и проведение стажировки для Абанской СОШ №4 «Поддерживающее оценивание: практика использования техник формирующего оценивания в начальной и основной школе»:</b> - обновление и предъявление банка методических разработок</p>	<p>Целевое посещение уроков педагогов, индивидуальное консультирование, мастер-</p>	<p>11.10.22-19.11.22</p>	<p>выделение и демонстрация эффективных приемов внутриклассной оценки, методические разработки (проекты учебных занятий, технологические карты уроков, задания для</p>	<p>заместитель директора, педагоги, задействованные в стажировке</p>

<p>подхода в учебном процессе, обеспечивающих положительную динамику достижения индивидуальных образовательных результатов</p>	<p>коллективу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование программы открытых занятий и мастер-классов;</li> <li>- разработка учебных занятий с использованием методических разработок гимназии;</li> <li>- заполнение технологических карт учебных занятий, соответствующих тематике стажировки;</li> <li>- индивидуальные консультации по разработке занятий, пробы;</li> <li>- подготовка материалов для стажировки;</li> <li>- проведение открытых учебных занятий и мастер-классов;</li> <li>- проведение рефлексивных мероприятий по итогам стажировки;</li> </ul>	<p>классы</p>		<p>формирования различных видов грамотностей, приемы непрерывной оценки ОР, (презентации). Повышение педагогических компетентностей. Обобщение опыта работы. Взаимообмен опытом.</p>	
	<p>Описание и презентация эффективных приемов работы с ОР</p>	<p>участие в конференциях , конкурсах</p>	<p>в течение года</p>	<p>Профессиональное развитие. Повышение методической компетентностей, умений правильно и грамотно представлять результаты работы</p>	<p>заместитель директора</p>
	<p>Разработка КИМ промежуточной аттестации с учетом образовательных результатов обучающихся (класса, группы, индивидуальные)</p>	<p>анализ результатов в, разработка и подбор материалов</p>	<p>март</p>	<p>Учет индивидуальных особенностей, образовательных достижений, условий при достижении и оценке ОР. Объективность</p>	<p>заместитель директора педагогический предметник и</p>

				оценивания, оценка реализации образовательной программы, корректировка рабочих программ и содержания (при необходимости)	
1.3. Мотивационные механизмы (приемы, способы, методы) формирования и осознанности повышения функциональной грамотности у всех участников учебно-воспитательного процесса	<b>Мотивационное общешкольное мероприятие - «Фестиваль функциональной грамотности» с привлечением всех участников УВП (родителей, обучающихся, педагогов) на всех уровнях образования</b>	<b>фестиваль</b>	<b>18 марта</b>	популяризация и формирование понимания важности функциональной грамотности как главного результата качественного образования на примере материала учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	творческая группа подготовки мероприятия
1.4. Разработка и внедрение обучающих вспомогательных материалов для формирования и развития самостоятельности обучающихся при подготовке продуктов, отражающих процесс и результат занятия проектно-исследовательской	анализ реализации курса ОПИД , Индивидуальный проект и творческих портфолио обучающихся	семинар	12.09.22	выделение проблем, демонстрация уже имеющихся материалов, разработка и предъявление технического задания для педагогов по разработке вспомогательных материалов; создание творческих групп для разработки материалов в зависимости от типа	заместитель директора

деятельностью (печатных текстов работ, докладов, презентаций) для повышения их качества.	разработческая деятельность	заседание творчески х групп, оформлен ие материало в	сентябрь-ноябрь	проекта разработаны материалы, готовы для презентации	руководител и творческих групп
	презентация разработанных материалов в рамках Зимней сессии	семинар	декабрь	материалы оформлены и переданы всем учителям для использования	руководител и творческих групп
	апробация материалов, оценка эффективности, корректировка	на занятиях, самостояте льная работа	апрель-май	повышение качества продуктов исследовательской деятельности: тексты работ, доклады, презентации	учителя-предметник и

**Блок 2. Системно-деятельностный подход как необходимое условие реализации требований ФГОС к формированию достижению образовательных результатов**

2.1. Технологии, запускающие деятельность обучающихся

2.2. Практики реализации деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, позволяющие обеспечивать положительную динамику достижения образовательных результатов

**Циклограмма деятельности реализации**  
**Блока 2. «Системно-деятельностный подход как необходимое условие реализации требований ФГОС к формированию достижению образовательных результатов»**  
**программы УНО на 2022-2023 учебный год**

Тема	Мероприятия/ Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемые даты выполнения	Предполагаемый результат	Ответственные за организацию
<b><u>Блок 2. Системно-деятельностный подход как необходимое условие реализации требований ФГОС к формированию достижению образовательных результатов</u></b>					
2.1. Технологии, запускающие деятельность обучающихся	анализ технологий развивающего обучения, обеспечивающих деятельностный подход организации учебных занятий. Самоинвентаризация, анализ внутренних ресурсов Подготовка материалов для педагогов, необходимые для проектирования и проведения учебных занятий	методический марафон. Теоретический блок	вторая половина января, 2023 год	«реанимация» ранее имеющегося опыта, изучение и повторение теоретических основ общих понятий о системно-деятельностном подходе и технологий, в основу которых положен системно-деятельностный подход.	педагоги - предметники, заместитель директора
2.2. Практики реализации деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, позволяющие	индивидуальные консультации по разработке уроков с использованием технологий, в основе которых лежит СДП: СДО, проблемно-диалогического обучения,	методический марафон. Практический курс блок:	февраль, 23 по отдельному расписанию	выявление эффективных практик запуска деятельности на учебных занятиях педагогов, использующих данные	заместитель директора

обеспечивать положительную динамику достижения образовательных результатов	<b>формирующего оценивания, критического мышления, игра, проектно-исследовательская</b>	<b>открытые уроки всех педагогов</b>	<b>ю</b>	технологии, повышение профессиональных компетентностей, решение индивидуальных дефицитов, профессиональное общение	
--	---	--------------------------------------	----------	--	--

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Содержание деятельности

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) как ресурс индивидуального пути движения в преодолении профессиональных дефицитов и решения задач саморазвития

Темы для возможного включения в ИОМ по результатам анализа работы школы и реализации ИОМ педагогов в 2021-2022 учебном году

- Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО (курсы ПК, Разработка КТП рабочих программ в соответствии содержанием и планируемых результатов обновленных ФГОС и учебниками, имеющимися в наличии с использованием федерального сервиса «Конструктор рабочих программ», Отбор учебников из обновленного перечня для реализации рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС, Апробация, допущенных к использованию в УВП ЭОР и др.)
  - Изменение содержания и преподавания предметной области «Технология»
  - Изучение, освоение и внедрение технологий, позволяющих запускать деятельность обучающихся на учебных занятиях
  - Освоение, накопление практик планирования изменений в образовательном процессе от результатов оценочных процедур учащихся

- Внедрение курса «Основы финансовой грамотности» в начальной школе с использованием Электронного ресурса (УМК) для организации уроков по финансовой грамотности. Общеобразовательный профиль. Финансовая грамотность <http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/26>
- Профессиональное развитие через обобщение и распространение педагогического опыта на мероприятиях разного уровня (участие в стажировках, конкурсах, конференциях и др):
  - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»;
  - Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»;
  - Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»;
  - Краевой конкурс проектов молодых педагогов;
  - Муниципальный конкурс «Молодой учитель - новой школе»;
  - Педагогические чтения «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» (ноябрь 2023);
  - X Рождественские чтения (муниципальный этап - декабрь 2022 г., региональный - январь 2023 г.);
  - XVII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений» (март 2023 г.);
  - Региональный атлас образовательных практик (муниципальный этап ноябрь- декабрь 2022, региональный - январь 2023 г.)

И др.. в зависимости от выделенных профессиональных дефицитов / поставленных профессиональных задач